

“新能源汽车无法上电应急处理”课程思政考核评价表

1.课前线上微课资源的观看	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
2.课前测试的完成态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
3.课前查阅资料思考新能源汽车“上电”与传统燃油汽车“起动”的区别，提升自主探索新知的能力	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不好
4.课中学习新冠疫情期间企业真实案例，明白所学技能可以为用户的生活带来便捷，树立技能服务社会的斗志	<input type="checkbox"/> 强烈	<input type="checkbox"/> 较强烈	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不强烈
5.课中根据企业真实案例进行拓展分析，提升知识迁移能力	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不好
6.课中小组依据融入职业院校技能大赛标准的评分表互评打分，在评分过程中养成严格要求、专心致志的工匠精神	<input type="checkbox"/> 强烈	<input type="checkbox"/> 较强烈	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不强烈
7.课中通过技能竞赛学生示范操作、小组合作限时完成实操任务等，在实操过程中保持良好的心理素质，提高心理抗挫能力	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不好
8.课中按照 7S 管理细则整理场地，增强规范意识和爱岗敬业的劳动态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
9.课后测试的完成态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真
10.课后根据自身情况主动预约开放实训室反复练习，养成主动学习的良好习惯	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真

总分：\_\_\_\_\_分    签名：\_\_\_\_\_

注:每大项 10 分(共 10 项)共 100 分, 第 1 列每项 10 分, 第 2 列每项 6 分, 第 3 列每项 2 分, 第 4 列每项 0 分。